SUGGESTIONS D'EXERCICES

Observation d'un moment de jeu extérieur



Vidéo : Jouer avec des roches

OBJECTIFS

- Favoriser le développement holistique de l'enfant.
- Observer le développement et le comportement de l'enfant.
- Planifier des interventions éducatives démocratiques.
- Organiser l'environnement éducatif.
- Animer des interventions éducatives axées sur l'apprentissage actif.
- Harmoniser les pratiques éducatives avec la langue et la culture d'appartenance.
- Évaluer la qualité éducative.

DÉROULEMENT

Durée approximative : 4 h

ÉTAPE 1

1.1 Noter dans la grille ci-dessous les éléments de la théorie de l'observation que vous connaissez bien et ceux que vous aimeriez approfondir ou apprendre.

Ce que je sais de l'observation	Ce que je voudrais apprendre de plus

ÉTAPE 2

2.1 Visionner l'extrait vidéo en grand groupe ou individuellement.

ÉTAPE 3

3.1 Pendant le visionnement, noter tout ce que vous observez dans cet extrait.

MES OBSERVATIONS

ÉTAPE 4

4.1 Visionner l'extrait vidéo une seconde fois en grand groupe ou individuellement.

ÉTAPE 5

5.1 Faire des liens entre vos observations et les sphères du développement de l'enfant qui joue avec les roches.

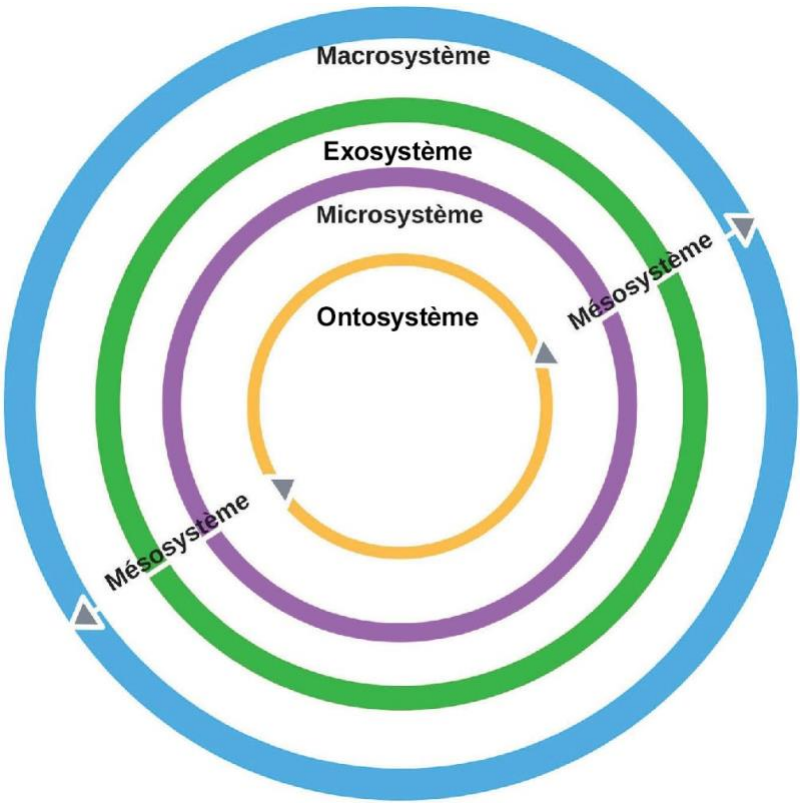
SPHÈRES DU DÉVELOPPEMENT
Sociale
Affective
Motrice
Langagière
Cognitive
Culturelle

Spirituelle
Sexuelle

ÉTAPE 6

6.1 Faire des liens entre vos observations, les sphères du développement et les théories du développement. Placer vos énoncés sur le graphique et les différents tableaux ci-dessous :

- **APPROCHE ÉCOLOGIQUE**



(Inspiré de la théorie de Bronfenbrenner)

- **AUTRES APPROCHES**

Théorie psychodynamique

Théorie béhavioriste

Théorie humaniste

Théorie cognitive

ÉTAPE 7

7.1 Toujours en lien avec l'extrait vidéo et les sphères du développement, déterminer des stratégies éducatives à mettre en place.