SUGGESTIONS D'EXERCICES

Observation d'une période de jeu extérieur



Vidéo : Jeu extérieur

OBJECTIFS

- Analyser la profession.
- Observer le développement et le comportement de l'enfant.
- Évaluer la qualité éducative.

DÉROULEMENT

Durée approximative : 4 h

ÉTAPE 1

1.1 Visionner l'extrait vidéo en grand groupe ou individuellement

ÉTAPE 2

2.1 Dans la grille ci-dessous, noter le plus d'éléments possible observés dans l'extrait vidéo (observation spontanée).

Tous les éléments observés spontanément dans l'extrait vidéo

ÉTAPE 3

3.1 Chacun fait part de ses observations au groupe.
Prendre conscience de ce que les collègues ont noté, ce qui les a « frappés » le plus dans cette période de jeu extérieur. Relever les idées ou les observations les plus pertinentes.

ÉTAPE 4

4.1 Visionner une seconde fois l'extrait vidéo en grand groupe ou individuellement.

ÉTAPE 5

5.1 Noter les éléments qui se rapportent à l'enfant qui joue à la clôture seulement (sous l'angle de la motricité fine et du contact avec la nature)

Éléments observés : motricité fine/enfant à la clôture

Éléments observés : contact avec la nature/enfant à la clôture

ÉTAPE 6

6.1 Comparer les éléments observés à l'étape 2 et ceux relevés à l'étape 5 en répondant aux questions suivantes :

- Quelles sont les différences entre l'observation spontanée et l'observation organisée?
- Est-il nécessaire de se poser des questions ou de vivre une situation qui pose problème pour observer? Pourquoi?
- Quels sont les avantages et les désavantages d'observer un même moment, mais avec des objectifs différents?
- Selon vous, l'observation d'une situation en particulier avec un thème bien défini peut-elle vous permettre de développer un meilleur sens de l'observation? Pourquoi?

ÉTAPE 7

7.1 Visionner une troisième fois l'extrait vidéo en grand groupe ou individuellement.

ÉTAPE 8

8.1 Approfondir les observations en répondant par écrit à la question suivante :

- En offrant la possibilité aux enfants d'entrer en contact avec la nature, comment pourriez-vous favoriser le développement de la motricité fine chez tous les enfants de ce groupe?

ÉTAPE 9

9.1 Comparer les réponses en groupe.

ÉTAPE 10

10.1 Afin de consolider les apprentissages, débreffer en répondant aux questions suivantes :

- Que retenez-vous de cet atelier?
- Qu'avez-vous appris sur vos compétences?
- Que devrions-nous retenir à propos de l'observation et de son importance dans votre travail?

IDÉES D'EXERCICES SUPPLÉMENTAIRES

- En cercle de partage, échanger à partir des thèmes suivants :
  - L'apprentissage par les cinq sens;
  - Le jeu extérieur;
  - L'importance de sortir des lieux clôturés et de ne pas se limiter à la cour extérieure.
- Préparer une liste de matériel pour une activité d'enfilage et de tressage sur la clôture de la cour à l'extérieur.
- Imaginer une interaction avec l'enfant en train de jouer avec la clôture et expliquer les actions à poser pour soutenir ce moment d'exploration et approfondir les apprentissages de ce dernier.