SUGGESTIONS D'EXERCICES

Observation d'un moment d'exploration et d'un jeu de broderie avec des billes



Vidéo : Broderie avec des billes

OBJECTIFS

- Favoriser le développement holistique de l'enfant.
- Observer le développement et le comportement de l'enfant.
- Planifier des interventions éducatives démocratiques.
- Organiser l'environnement éducatif.
- Harmoniser les pratiques éducatives avec la langue et la culture d'appartenance.
- Intervenir auprès d'enfants présentant des défis particuliers.

DÉROULEMENT

Durée approximative : 3 h

ÉTAPE 1

1.1 Visionner l'extrait vidéo en grand groupe ou individuellement.

ÉTAPE 2

2.1 Visionner l'extrait vidéo une seconde fois individuellement et se mettre dans la peau de l'éducatrice présente dans l'extrait.

ÉTAPE 3

3.1 Remplir la grille d'observation de l'enfant en respectant les pistes de réflexion suivantes :

- Quels sont les éléments du développement de l'enfant que j'ai observés et qui justifient l'organisation de cette activité?
- Quels sont les éléments dans la vie de l'enfant dont j'ai dû tenir compte pour planifier cette activité?

GRILLE D'OBSERVATION DE L'ENFANT

Sphère du développement	**Niveau de développement ou zone proximale de développement de l'enfant**
Motrice	
Langagière	
Cognitive	
Affective	
Sociale	
Intérêts de l'enfant	
Autres éléments dans la vie de l'enfant et dans son milieu à prendre en compte :	

Pour quelles raisons ai-je choisi de cette activité?

ÉTAPE 4

4.1 Faire part des réponses au groupe afin de constater les similitudes et différences.

ÉTAPE 5

5.1 Visionner une troisième fois l'extrait vidéo, en grand groupe ou individuellement, et répondre à la question suivante :

- Quels sont les éléments observés dans cet extrait vidéo qui vous démontrent l'importance d'harmoniser les pratiques éducatives avec la langue et la culture d'appartenance de l'enfant?

ÉTAPE 6

6.1 Pour aller plus loin, répondre aux questions suivantes :

- Si vous étiez à la place de l'éducatrice, y a-t-il quelque chose que vous feriez différemment? Pourquoi?
- Quels sont les éléments que vous pouvez observer qui démontrent la disponibilité de l'éducatrice pour les enfants du groupe?
- Comment ce moment d'exploration pourrait-il être adapté pour convenir à des enfants ayant un besoin particulier en ce qui a trait au développement?
- Que retenez-vous de cet atelier?