SUGGESTIONS D’EXERCICES

# Observation d’un moment de contact avec la nature

[](http://cpe-pn.ccdmd.qc.ca/fiche/sentir-une-fleur)

**Vidéo :** [Sentir une fleur](http://cpe-pn.ccdmd.qc.ca/fiche/sentir-une-fleur)

## Objectifs

* Encourager chez l’enfant l’adoption de saines habitudes de vie.
* Favoriser le développement holistique de l’enfant.
* Organiser l’environnement éducatif.
* Évaluer la qualité éducative.

## Déroulement

Durée approximative : 3 h

ÉTAPE 1

1. En guise d’activité « brise-glace », à partir de la fiche « 49 choses à faire avant l’âge de 5 ans » [annexe 1], encercler toutes les choses que vous avez déjà faites avant l’âge de 5 ans.

ÉTAPE 2

1. Présenter vos réponses au groupe et réfléchir ensemble sur l’importance qu’a revêtue pour vous le contact avec la nature pendant votre enfance. Développer des arguments en faveur d’un contact fréquent avec la nature pour les enfants.

ÉTAPE 3

1. Visionner l’extrait vidéo en grand groupe ou individuellement.

ÉTAPE 4

1. En grand groupe, réfléchir et nommer les éléments importants à inclure dans l’aménagement d’une cour afin de permettre aux enfants un contact avec la nature.

ÉTAPE 5

1. Remplir la grille ci-dessous en répondant aux questions suivantes :

**EXPLIQUER SI, SELON VOUS, CE SONT DE BONNES OU   
DE MAUVAISES RAISONS POUR ÉVITER LE JEU EXTÉRIEUR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Enjeux liés au choix de permettre ou non le jeu extérieur** | **Je détermine si ce sont de bonnes ou de mauvaises raisons  pour éviter le jeu extérieur et j’explique pourquoi.** | |
| **Raisons** | **Explications** |
| L’habillement des enfants  ne se prête pas aux activités salissantes. | * Bonne * Mauvaise |  |
| L’habillement des enfants n’est pas adapté au froid hivernal. | * Bonne * Mauvaise |  |
| L’habillement des adultes ne se prête pas aux activités salissantes. | * Bonne * Mauvaise |  |
| L’habillement des adultes n’est pas adapté au froid hivernal. | * Bonne * Mauvaise |  |
| Il pleut. | * Bonne * Mauvaise |  |
| Il faut être deux éducatrices  pour sortir aux limites de l’école ou du SGÉE. | * Bonne * Mauvaise |  |
| Je n’aime pas l’hiver. | * Bonne * Mauvaise |  |
| Je trouve éprouvant le moment de l’habillage au vestiaire. | * Bonne * Mauvaise |  |
| **Enjeux liés au choix de permettre ou non le jeu extérieur** | **Je détermine si ce sont de bonnes ou de mauvaises raisons  pour éviter le jeu extérieur et j’explique pourquoi.** | |
| **Raisons** | **Explications** |
| Les enfants perçoivent le moment de jeu extérieur comme une punition. | * Bonne * Mauvaise |  |
| L’aménagement de la cour  est inapproprié. | * Bonne * Mauvaise |  |
| L’aménagement urbain est inapproprié et dangereux. | * Bonne * Mauvaise |  |
| L’habillement des plus jeunes  en SGÉE est trop long. | * Bonne * Mauvaise |  |
| Certains parents exigent que l’enfant reste à l’intérieur. | * Bonne * Mauvaise |  |
| Il fait chaud. | * Bonne * Mauvaise |  |
| Il y a trop de neige. | * Bonne * Mauvaise |  |
| Traverser la rue est trop dangereux. | * Bonne * Mauvaise |  |
| La distance entre la cour  et le SGÉE est trop longue. | * Bonne * Mauvaise |  |

ÉTAPE 6

1. Présenter vos réponses au reste du groupe.
2. Afin d’approfondir votre démarche, répondre aux questions suivantes :

* Cet atelier vous permet-il d’apprendre des notions nouvelles? Si oui, lesquelles?
* Avec ces nouveaux apprentissages, y a-t-il des réponses que vous souhaiteriez changer dans ce tableau?

ÉTAPE 7

1. En grand groupe, relancer la discussion en répondant aux questions suivantes :

* Pourquoi, selon vous, le jeu extérieur n’est-il pas encore un réflexe chez toutes les éducatrices?
* Qu’est-ce qui a changé depuis votre enfance pour contribuer à cette préférence pour le jeu intérieur?
* Si vous étiez un enfant dans la cour extérieure montrée dans cet extrait vidéo, que voudriez-vous y retrouver comme matériel issu de la nature?
* Pourquoi, selon vous, cet enfant joue-t-il avec une fleur plutôt qu’avec des jouets de cette cour?

## idées d’exercices supplémentaires

* Sous la forme d’une maquette, concevoir un aménagement de cour extérieure comprenant seulement des éléments issus de la nature.

ANNEXE 1



1. Courir sous la pluie
2. Jouer à la cachette dans le jardin
3. Se coucher sur le dos et regarder les nuages
4. Cueillir un fruit d’un arbre et le manger
5. Marcher dans la forêt
6. Sauter dans un tas de feuilles
7. Construire un château de sable avec de la boue
8. Se suspendre à une branche d’arbre et se laisser tomber
9. Collectionner les feuilles et les plumes
10. Grimper une pente raide à quatre pattes
11. Regarder le coucher ou le lever du soleil
12. Jouer avec de la boue
13. Explorer le jardin avec une loupe
14. Faire flotter une feuille sur l’eau d’un étang
15. Écouter le tonnerre et regarder les éclairs
16. Pourchasser son ombre
17. Chercher des têtards dans un ruisseau
18. Construire une cabane dans un arbre
19. Dessiner avec une branche dans la boue
20. Faire pousser des fines herbes et des légumes
21. Visiter une ferme
22. S’asseoir autour d’un feu et faire rôtir des guimauves
23. Creuser des trous dans le sol
24. Écouter les oiseaux et imiter leurs chants
25. Attraper des insectes et les relâcher
26. Chercher des coquillages à la plage
27. Créer sa propre course à obstacles avec des roches et des branches
28. Souffler sur un pissenlit et faire un vœu
29. S’asseoir en silence et observer des insectes bouger
30. Arroser des plantes avec un arrosoir
31. Faire un pique-nique en dessous d’un gros arbre
32. Sauter dans une flaque
33. Chasser les papillons dans le jardin
34. Jouer à la balle à la plage
35. Patauger à la plage ou dans une piscine de jardin
36. Jouer au magasin sous un arbre avec des feuilles et des cônes (cocottes)
37. Visiter un jardin botanique
38. Déambuler en équilibre sur un tronc d’arbre ou sur de grosses roches
39. Faire une balade nocturne avec une lampe de poche
40. Gravir une colline et admirer la vue
41. Explorer une mare ou créer la sienne
42. S’installer dehors sur un tapis et lire une histoire
43. Attraper de la pluie avec sa langue
44. Faire germer des semences rapides
45. Se cacher derrière un arbre pour surprendre un ami
46. Aller au parc en tricycle ou en trottinette
47. Roulez jusqu’en bas d’une colline
48. Cueillir des fleurs sauvages pour quelqu’un qu’on aime
49. Compter les étoiles à la brunante

**Source :** Adapté avec l’autorisation de © Nature Play South Australia, 49 Things to Do Before You’re 5., Repéré à <https://natureplaysa.org.au/wp-content/uploads/2017/08/Nature-Play-Downloads-49-Things-to-do-before-youre-5.pdf>