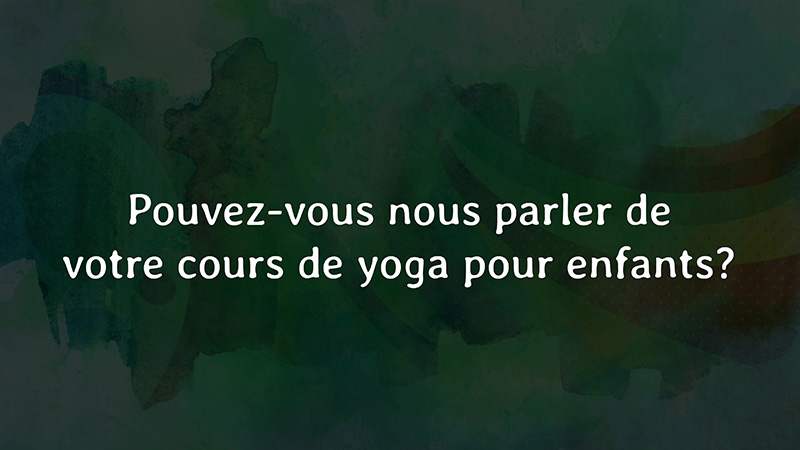
SUGGESTIONS D’EXERCICES

# Observation d’un atelier de retour au calme et de yoga

[](http://cpe-pn.ccdmd.qc.ca/fiche/moment-pour-se-calmer) [](http://cpe-pn.ccdmd.qc.ca/fiche/pouvez-vous-nous-parler-de-votre-cours-de-yoga-pour-enfants)

**Vidéos :** [Moment pour se calmer](http://cpe-pn.ccdmd.qc.ca/fiche/moment-pour-se-calmer) et [Pouvez-vous nous parler de vos cours de yoga pour enfants?](http://cpe-pn.ccdmd.qc.ca/fiche/pouvez-vous-nous-parler-de-votre-cours-de-yoga-pour-enfants)

## Objectifs

* Encourager chez l’enfant l’adoption de saines habitudes de vie.
* Favoriser le développement holistique de l’enfant.
* Observer le développement et le comportement de l’enfant.
* Établir une relation positive avec l’enfant.
* Encourager des comportements positifs chez l’enfant ou le groupe d’enfants.
* Animer des interventions éducatives axées sur l’apprentissage actif.
* Évaluer la qualité éducative.

## Déroulement

Durée approximative : 3 h

ÉTAPE 1

1. Visionner l’extrait vidéo en grand groupe ou individuellement.

ÉTAPE 2

1. Noter dans la grille ci-dessous les intentions pédagogiques qui ont mené à ce moment de calme et de yoga.

|  |
| --- |
| **Selon vous, quelles sont les intentions pédagogiques visées par la planification et l’organisation d’un atelier de yoga avec les enfants?** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

ÉTAPE 3

1. Partager vos réponses afin de construire une liste commune qui permettra de bien saisir l’importance du concept d’intention éducative.

Réf. : Ministère de la Famille (2019). *Accueillir la petite enfance : Programme éducatif pour les services de garde éducatifs à l’enfance.* Gouvernement du Québec.

ÉTAPE 4

1. Visionner l’extrait vidéo de l’entrevue avec Chantal Niquay, « [Pouvez-vous nous parler de vos cours de yoga pour enfants](http://cpe-pn.ccdmd.qc.ca/fiche/pouvez-vous-nous-parler-de-votre-cours-de-yoga-pour-enfants) », en grand groupe ou individuellement.

ÉTAPE 5

1. En grand groupe, répondre à la question suivante :

* Est-ce que l’intention éducative derrière l’extrait « Moment pour se calmer » concorde avec les raisons soulevées par l’éducatrice, Chantal Niquay, dans son entrevue sur le sujet? Pourquoi et comment?

ÉTAPE 6

1. Relancer la discussion en répondant aux questions suivantes :

* Que faites-vous avec les enfants pour les aider à passer d’une activité intense à une période plus calme?
* Est-ce que le mot « calme » a un sens précis pour les enfants? Pourquoi?
* Comment pouvez-vous soutenir les enfants à comprendre le concept de retour au calme intérieur?
* Selon vous, est-ce que le yoga est une habitude de vie à intégrer dans un service de garde éducatif à l’enfance (SGÉE)? Pourquoi?