

SUGGESTIONS D'EXERCICES

Observation d'un moment de jeu solitaire



Vidéo : Jeu solitaire

OBJECTIFS

- Favoriser le développement holistique de l'enfant.
- Observer le développement et le comportement de l'enfant.
- Organiser l'environnement éducatif.
- Harmoniser les pratiques éducatives avec la langue et la culture d'appartenance.
- Intervenir auprès d'enfants présentant des défis particuliers.

DÉROULEMENT

DURÉE APPROXIMATIVE : 3 h

ÉTAPE 1

1.1 Visionner l'extrait vidéo en grand groupe ou individuellement.



ÉTAPE 2

2.1 Faire des recherches sur les étapes de l'évolution de la prise digitale chez l'enfant.

- Créer des liens entre ces recherches et l'extrait vidéo.

ÉTAPE 3

3.1 Chacun fait part de ses liens entre les recherches et l'extrait vidéo au groupe.

ÉTAPE 4

4.1 Visionner une seconde fois l'extrait vidéo en grand groupe ou individuellement.

ÉTAPE 5

5.1 Proposer d'approfondir les observations en répondant par écrit aux questions suivantes :

- Le matériel offert dans cet espace de jeu est-il représentatif de la culture d'appartenance?
- Comment le matériel pourrait-il être plus représentatif?

ÉTAPE 6

6.1 Faire part des réponses au groupe et les comparer.

ÉTAPE 7

7.1 Afin de consolider les apprentissages, débriefer en répondant aux questions suivantes :

- Que retenez-vous de cet atelier?
- Que pourriez-vous mettre en place (sur le plan du matériel et de l'aménagement) dans ce local si vous deviez y accueillir un enfant ayant des besoins particuliers?

UN EXEMPLE DE RÉFÉRENCE, QUI FOURNIT DES OUTILS « IMAGES » ET DES EXPLICATIONS, À INTÉGRER EN GUISE DE PRÉPARATION À L'EXERCICE :

<https://montessorimaispasque.com/2015/03/26/le-developpement-de-la-main-du-bebe-et-ladaptation-des-propositions/>

–

