SUGGESTIONS D’EXERCICES

# Observation d’une activité d’exploration musicale

[](http://cpe-pn.ccdmd.qc.ca/fiche/instrument-de-musique)

**Vidéo :** [Instrument de musique](http://cpe-pn.ccdmd.qc.ca/fiche/instrument-de-musique)

## Objectifs

* Analyser la profession.
* Communiquer positivement en service de garde éducatif.
* Favoriser le développement holistique de l’enfant.
* Observer le développement et le comportement de l’enfant.
* Établir une relation positive avec l’enfant.
* Encourager des comportements positifs chez l’enfant ou le groupe d’enfants.
* Planifier des interventions éducatives démocratiques.
* Organiser l’environnement éducatif.
* Évaluer la qualité éducative.

## Déroulement

Durée approximative : 3 h

ÉTAPE 1

1. Visionner l’extrait vidéo en grand groupe ou individuellement.

ÉTAPE 2

1. Remplir la grille selon la consigne suivante :

* Dans l’optique du modelage langagier, noter les observations en lien avec chacune des stratégies de soutien à l’apprentissage dans la grille ci-dessous.

|  |  |
| --- | --- |
| **MODELAGE LANGAGIER** | |
| **Stratégies pour soutenir les apprentissages** | **Exemples observés** |
| L’éducatrice emploie des stratégies permettant aux enfants d’être exposés de manière constante à des formes et à des usages variés du langage. |  |
| L’éducatrice a des conversations significatives avec les enfants. |  |
| L’éducatrice reformule les propos des enfants dans des formes plus complexes. |  |
| L’éducatrice utilise des questions ouvertes nécessitant des réponses plus élaborées. |  |
| L’éducatrice décrit ses actions et celles des enfants pour leur offrir un modèle. |  |

Réf. : <https://tout-petits.org/img/dossiers/qualite/Dossier-Qualite-Service-de-garde-GrilleEvaluation-V02.pdf>

ÉTAPE 3

1. Faire part de vos réponses à l’ensemble du groupe.

ÉTAPE 4

1. Visionner une seconde fois l’extrait vidéo en grand groupe ou individuellement.

ÉTAPE 5

1. Approfondir vos apprentissages en répondant, en grand groupe, aux questions suivantes :

* En observant l’éducatrice dans cet extrait, quelles sont les attitudes de bienveillance que vous pouvez relever? Donnez des exemples.
* Comment pourriez-vous décrire le climat que vous observez dans cet extrait? Donnez des exemples.
* Quels sont les attitudes et les gestes de l’éducatrice qui vous permettent de croire qu’elle est capable de créer un lien significatif avec les enfants du groupe?