SUGGESTIONS D’EXERCICES

# Observation d’un enfant attendant son tour pour un jeu

[](http://cpe-pn.ccdmd.qc.ca/fiche/hubert-en-moto)

**Vidéo :** [Hubert en moto](http://cpe-pn.ccdmd.qc.ca/fiche/hubert-en-moto)

## Objectifs

* Analyser la profession.
* Communiquer positivement en service de garde éducatif.
* Établir une relation positive avec l’enfant.

## Déroulement

Durée approximative : 3 h

ÉTAPE 1

1. Visionner l’extrait vidéo en grand groupe ou individuellement.

ÉTAPE 2

1. Dresser la liste des interventions directes et indirectes exécutées par l’éducatrice dans l’extrait vidéo.

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERVENTIONS DIRECTES** | **INTERVENTIONS INDIRECTES** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ÉTAPE 3

1. Faire part de vos réponses au groupe afin de dresser une liste commune.

## idées d’exercices supplémentaires

* Observer et décrire les caractéristiques du développement social et affectif de Hubert.
* En équipe, dresser une liste de matériel de jeu extérieur pouvant convenir à un enfant ou à un groupe d’enfants ayant un ou des besoins particuliers.