

SUGGESTION D'EXERCICES

Observation d'une activité de comptine rythmée en cri



Vidéo : Comptine en cri

OBJECTIFS

- Analyser la profession.
- Communiquer positivement en service de garde éducatif.
- Favoriser le développement holistique de l'enfant.
- Observer le développement et le comportement de l'enfant.
- Établir une relation positive avec l'enfant.
- Animer des interventions éducatives axées sur l'apprentissage actif.
- Harmoniser les pratiques éducatives avec la langue et la culture d'appartenance.

DÉROULEMENT

Durée approximative : 1 h 30



ÉTAPE 1

1.1 Visionner l'extrait vidéo en grand groupe ou individuellement.

ÉTAPE 2

2.1 Remplir le tableau suivant individuellement en y inscrivant tous les exemples de communication verbale et non verbale observés dans l'extrait.

EXEMPLES DE COMMUNICATION	
Verbale	Non verbale



ÉTAPE 3

3.1 Former des équipes de deux ou trois personnes et répondre aux questions suivantes selon les observations faites dans l'extrait vidéo :

Comment la communication verbale et non verbale de l'éducatrice favorise-t-elle la communication positive avec l'enfant?

Comment la communication verbale et non verbale de l'éducatrice permet-elle d'établir une relation positive avec l'enfant?

Comment la communication verbale et non verbale de l'éducatrice démontre-t-elle une attitude d'écoute et de bienveillance envers l'enfant?

Comment la communication verbale et non verbale de l'éducatrice démontre-t-elle sa disponibilité?

Comment la communication professionnelle de l'éducatrice démontre-t-elle sa compétence à observer le comportement et le développement de l'enfant?



ÉTAPE 4

4.1 Faire part des réponses individuelles à l'ensemble du groupe.

ÉTAPE 5

5.1 Visionner une dernière fois l'extrait vidéo en grand groupe ou individuellement et répondre aux questions d'approfondissement suivantes :

- Que pensez-vous de l'aménagement des lieux dans cet extrait vidéo?
- L'activités est-elle adaptée à l'intérêt et au niveau de développement de tous les enfants présents? Pourquoi?
- En quoi l'apprentissage de plus d'une langue peut-il être bénéfique pour l'enfant?