

## SUGGESTIONS D'EXERCICES

# Observation d'un moment de jeu extérieur avec une tondeuse jouet



**Vidéo :** Benjamin passe la tondeuse

## OBJECTIFS

- Favoriser le développement holistique de l'enfant.
- Observer le développement et le comportement de l'enfant.
- Organiser l'environnement éducatif.

## DÉROULEMENT

Durée approximative : 1 h

## ÉTAPE 1

1.1 Visionner l'extrait vidéo en grand groupe ou individuellement.

## ÉTAPE 2

2.1 En petit groupe de deux ou trois, remplir le tableau suivant en liant vos observations à la sphère du développement moteur :

SPHÈRE DE DÉVELOPPEMENT	MES OBSERVATIONS
Motricité	

## ÉTAPE 3

3.1 En équipe de deux ou trois, déterminer les liens entre l'aménagement de l'environnement extérieur et le développement de l'enfant. Répondre ensuite aux questions suivantes :

- Comment l'espace jardin devient-il un endroit d'exploration pour l'enfant?
- Comment récupérer le jeu de la tondeuse dans une planification d'activités éducatives?
- Comment le coin jardin peut-il soutenir le développement global de l'enfant?
- En observant l'enfant jouer à tondre le gazon dans le jardin et sur le gazon synthétique, quelles sont vos idées d'aménagement extérieur inspiré de l'intérêt de ce dernier?

## ÉTAPE 4

4.1 Pour approfondir les apprentissages, visionner de nouveau l'extrait en grand groupe ou individuellement et répondre aux questions suivantes :

- En quoi l'espace jardin est-il nécessaire dans l'aménagement extérieur de la cour?
- Que pensez-vous du gazon synthétique?