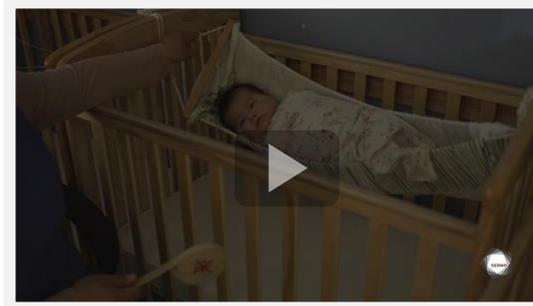


SUGGESTIONS D'EXERCICES

Observation d'une routine du sommeil à la pouponnière



Vidéo : Bébé faisant une sieste

OBJECTIFS

- Analyser la profession.
- Encourager chez l'enfant l'adoption de saines habitudes de vie.
- Créer un environnement sécuritaire en service de garde éducatif.
- Favoriser le développement holistique de l'enfant.
- Établir une relation positive avec l'enfant.
- Organiser l'environnement éducatif.
- Harmoniser les pratiques éducatives avec la langue et la culture d'appartenance.

DÉROULEMENT

Durée approximative : 2 h



ÉTAPE 1

1.1 Visionner l'extrait vidéo en grand groupe ou individuellement.

ÉTAPE 2

2.1 Individuellement, cocher les éléments observés dans l'extrait dans la grille fournie.

ÉTAPE 3

3.1 Individuellement, justifier vos réponses dans la grille fournie et mentionner l'importance de posséder ce savoir-faire et ce savoir-être.

GRILLE D'ÉVALUATION QUALITATIVE DES SAVOIRS

ÉLÉMENT	OBSERVÉ DANS L'EXTRAIT VIDÉO?		EXPLIQUER L'IMPORTANCE DE METTRE EN PRATIQUE CE SAVOIR-FAIRE ET CE SAVOIR-ÊTRE
	Oui	Non	
SAVOIR-FAIRE			
Répondre aux besoins développementaux de l'enfant			
Répondre au besoin de sécurité de l'enfant			
Répondre aux besoins affectifs de l'enfant			
Soutenir l'enfant dans la séparation d'avec ses parents pour la journée			
Nourrir l'enfant et l'aider à s'alimenter			
Changer les couches			
Accompagner l'enfant dans l'apprentissage à la propreté			
Habiller ou aider l'enfant à s'habiller			

Aider l'enfant lors du moment de la sieste			
Faire acquérir à l'enfant de saines habitudes de vies			
Fournir un environnement stimulant			
Veiller à l'organisation pédagogique, physique et matérielle des lieux			
Établir une relation avec le parent			
Établir un partenariat avec le parent			
Effectuer des interventions et la planification en lien avec la santé et la sécurité de l'enfant			
Appliquer les règles d'hygiène			
Établir une relation significative avec l'enfant			
Respecter les exigences du parent			
Assurer une surveillance constante			
Planifier des moments de vie répondant aux besoins de l'enfant			
Observer le développement et le comportement de l'enfant			
Effectuer des interventions liées à la sécurité de l'enfant (dépistage et protection)			
Échanger avec ses collègues et la direction en lien avec son travail			
Respecter le rythme de l'enfant et du parent			
Rassurer l'enfant et le parent			

Valoriser et respecter la transmission de valeurs familiales et culturelles			
SAVOIR-ÊTRE			
Faire preuve de bienveillance			
Être à l'écoute			
Utiliser les outils pour être organisé			
Travailler en équipe			
Être calme			
Être créative			
Faire preuve d'éthique professionnelle			
Avoir de l'empathie			
Être dynamique			
Avoir une bonne maîtrise de soi			
Avoir une bonne maturité affective			
Avoir une ouverture d'esprit			
Avoir le sens de l'humour			
Avoir le sens des responsabilités			

ÉTAPE 4

4.1 Faire part de vos réponses au groupe.

ÉTAPE 5

5.1 Pour approfondir les apprentissages, poser les questions suivantes :

- Quelle est votre première impression en regardant cet extrait vidéo?
- Cette impression est-elle personnelle ou professionnelle? Pourquoi?



- Donnez des exemples de ce que vous voyez dans cet extrait qui démontre que le milieu soutient le développement holistique de l'enfant.
- Donnez des exemples de ce que vous entendez dans cet extrait qui démontre que le milieu soutient le développement affectif de l'enfant.
- Quelle est la place du parent dans l'organisation des moments consacrés au repos en service de garde éducatif à l'enfance (SGÉE)?
- Y a-t-il quelque chose que vous feriez différemment dans cet extrait? Pourquoi?
- Quels sont les éléments que vous pouvez observer qui démontrent la disponibilité de l'éducatrice pour les enfants du groupe?
- Que retenez-vous de cet atelier?

