

## SUGGESTIONS D'EXERCICES

# Observation d'une activité de comptine sur les chiffres en cri



Vidéo : Chiffres en cri

## OBJECTIFS

- Analyser la profession.
- Favoriser le développement holistique de l'enfant.
- Établir une relation de confiance avec la famille de l'enfant.
- Harmoniser les pratiques éducatives avec la langue et la culture d'appartenance.

## DÉROULEMENT

Durée approximative : 3 h

### ÉTAPE 1

**1.1** Visionner l'extrait vidéo en grand groupe ou individuellement.



## ÉTAPE 2

**2.1** En équipes de deux ou trois et en se référant à l'extrait vidéo, répondre à la question suivante :

- Si vous en aviez l'occasion, quelle question poseriez-vous ...
  - ... à la ou au gestionnaire du CPE?
  - ... à un ou une membre du personnel éducateur?
  - ... à un parent?

## ÉTAPE 3

**3.1** Séparer la classe en trois sous-groupes et leur assigner respectivement l'une des trois thématiques : gestionnaire, personnel éducateur et parent.

- **SOUS-GROUPE 1 - Thématique: Gestionnaire**

Rédiger cinq questions. Les questions doivent aborder ce qui suit :

- Les moyens utilisés afin de communiquer à ses employés leurs tâches et leurs rôles dans la planification pédagogique.
- Les compétences et les habiletés professionnelles que le gestionnaire favorise chez une éducatrice en lien avec la culture, les traditions et la langue d'appartenance chez les peuples premiers.

- **SOUS-GROUPE 2 - Thématique: Personnel éducateur**

Rédiger cinq questions. Les questions doivent aborder ce qui suit :

- Les tâches du personnel éducateur.
- Les mandats dans sa tâche de planification pédagogique.
- Le rôle dans la transmission de la langue et de la culture d'appartenance.

- **SOUS-GROUPE 3 - Thématique : Parent**

Rédiger cinq questions. Les questions doivent aborder ce qui suit :

- Les visions du rôle d'un CPE dans la transition scolaire.
- Connaître leurs besoins de communication avec leur éducatrice sur le développement de leur enfant et ce, au niveau du langage, de la prélecture et de la pré écriture
- Connaître leur vision du rôle que doit jouer un CPE dans la transmission des valeurs culturelles



## ÉTAPE 4

4.1 De retour en grand groupe, présenter les questions de chaque sous-groupe et y répondre.

## ÉTAPE 5

5.1 Pour aller plus loin, poser les questions suivantes :

- Quels sont les rôles des différents professionnels d'un CPE dans le soutien du développement socio-affectif dans un contexte pluriculturel?
- Quels sont les défis des éducatrices dans la planification dans une optique de pédagogie de la diversité?
- Quelles sont les responsabilités des membres du personnel dans l'apprentissage de la langue maternelle des enfants qui fréquentent un service de garde éducatif à l'enfance (SGÉE)?