

SUGGESTIONS D'EXERCICES

Observation d'un moment de causerie et d'un atelier d'apprentissage de l'écriture crie



Vidéo : Alphabet cri

OBJECTIFS

- Communiquer positivement en service de garde éducatif.
- Favoriser le développement holistique de l'enfant.
- Observer le développement et le comportement de l'enfant.
- Établir une relation positive avec l'enfant.
- Établir une relation de confiance avec la famille de l'enfant.
- Planifier des interventions éducatives démocratiques.
- Harmoniser les pratiques éducatives avec la langue et la culture d'appartenance.
- Évaluer la qualité éducative.

DÉROULEMENT

Durée approximative : 3 h



ÉTAPE 1

1.1 Visionner l'extrait vidéo en grand groupe ou individuellement.

ÉTAPE 2

2.1 En équipe de deux ou trois, réfléchir aux rôles que jouent les services de garde éducatifs dans le développement langagier de l'enfant et nommer ces rôles.

ÉTAPE 3

3.1 En visionnant l'extrait une seconde fois en groupe ou individuellement, répondre aux quatre questions suivantes :

- Quelle est la posture éducative de l'éducatrice qui anime la causerie?
- Quels sont les objectifs déterminés par l'éducatrice au regard du développement de l'enfant?
- Quels moyens l'éducatrice met-elle en place pour soutenir le développement de l'enfant?
- Quels éléments observez-vous qui démontrent la disponibilité de l'éducatrice pour les enfants du groupe?

ÉTAPE 4

4.1 Pour aller plus loin, visionner de nouveau l'extrait en grand groupe ou individuellement et répondre aux questions d'approfondissement suivantes :

- Quelles pratiques doit-on privilégier pour soutenir le développement langagier de l'enfant?
- Donnez des exemples de ce que vous voyez dans cet extrait qui démontre le soutien du milieu envers le développement langagier de l'enfant.
- Donnez des exemples de ce que vous entendez dans cet extrait qui démontre que le milieu soutient le développement.
- Comment pourriez-vous aménager une aire de jeu sur la littéracie pour encourager l'éveil à la lecture et à l'écriture?
- Si vous étiez l'éducatrice qui anime la causerie, comment encourageriez-vous la collaboration des parents au développement langagier de leur enfant et le soutien de ceux-ci?

4.2 Approfondir la réflexion collective sur le développement global de l'enfant.

- En équipe de deux ou trois, déterminer comment le développement langagier et la transmission de la langue première aux enfants influencent les autres sphères ou domaines du développement de l'enfant.

ÉTAPE 5

5.1 De retour en grand groupe, approfondir la discussion en posant des questions supplémentaires afin de poursuivre les apprentissages. Poser les questions suivantes :

- Que retenez-vous de cet atelier?
- Qu'est-ce qui vous surprend dans cet extrait?
- Que feriez-vous autrement?
- Que pensez-vous du matériel disponible et de l'aménagement des lieux?
- Que dirait l'éducatrice aux parents pour expliquer cet atelier et ses objectifs?